

# CAIETUL PREȘCOLARULUI

Grupa mare  
(5-6 ani)



(foto)

NUME: \_\_\_\_\_

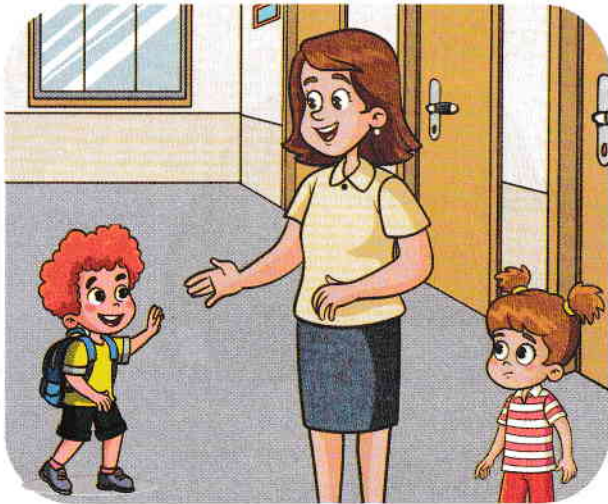
PRENUME: \_\_\_\_\_

Îmi place la grădiniță! - Evaluare inițială	3
Să ne amintim! - Evaluare inițială	6
Viața în familie	9
Prietenia, un dar de preț	10
Să ne cunoaștem corpul	15
Descoperim simțurile	18
Să ne alimentăm sănătos!	21
Aspecte de toamnă	24
Fruite aromate	27
Legume sănătoase	30
Locuitorii pădurii	33
Să ne cunoaștem țara	36
Magia sărbătorilor de iarnă	39
Să ascultăm poveștile bunicii	42
Aspecte de iarnă	45
Călătorie în zonele polare	48
Dinozaurii, o lume dispărută	51
Meseria preferată	54
Invenții de-a lungul timpului	57
De la boabele de grâu la pâine	60
Aspecte de primăvară	63
Se întorc păsările călătoare	66
Animale din ogradă	69
Apa, sursă a vieții	72
Viețuitoarele apelor	75
În lumea insectelor	78
Călătorie prin Europa	81
Mijloace de transport	84
Universul, o lume nemărginită	87
Surse de lumină și căldură	90
Cum măsurăm timpul?	93
Drepturile copiilor de pretutindeni	96
Muzica, un mod de exprimare	99
Despre tot ce-am învățat! - Evaluare finală	102



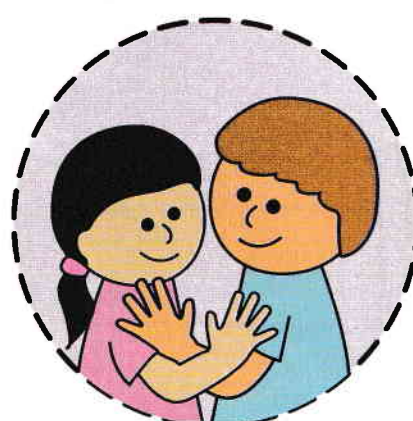
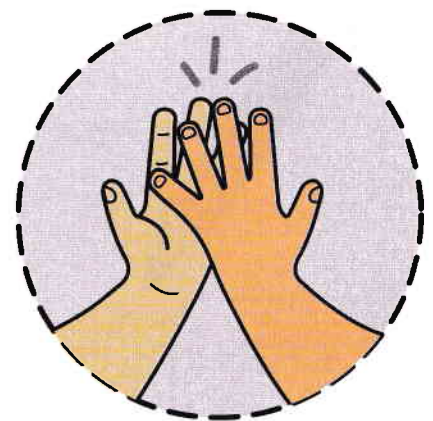
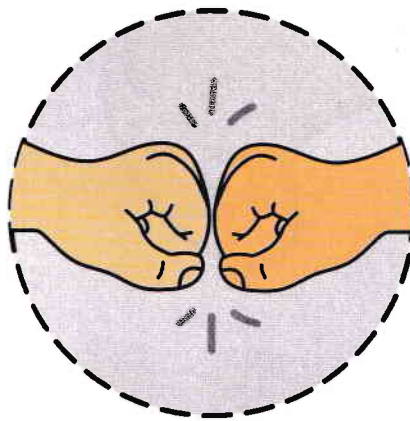
**Felicitări!**

Spune cum îi întâmpină educatoarea pe copiii din imagine și ce salut folosesc.  
Apoi, spune cum se salută copiii între ei, când ajung la grădiniță.  
Tu cum îți saluți educatoarea la sosirea și la plecarea de la grădiniță? Dar colegii?

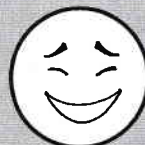


Spune cum ne putem saluta, privind fiecare imagine. (ne strângem mâna, ne atingem pumnișorii, batem palma, salutăm cu mâna, ne îmbrățișăm)

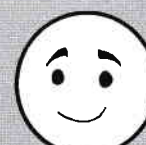
Încercuiește imaginile cu salutarile pe care le folosești și tu.



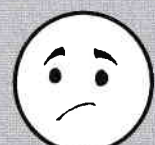
Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB



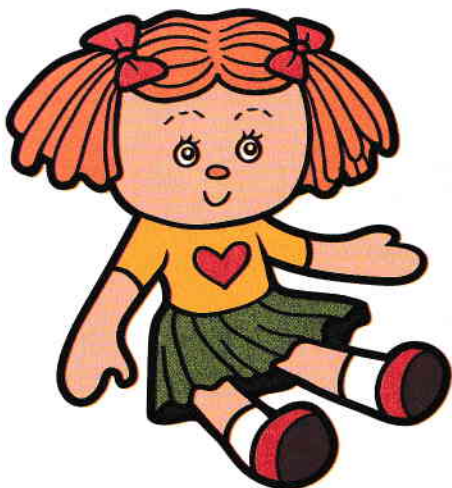
B



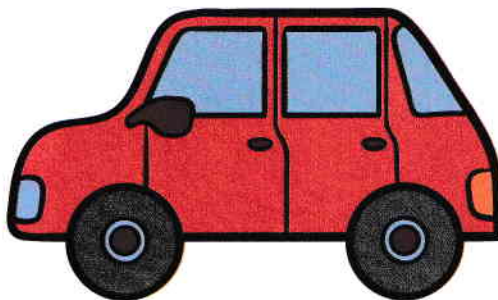
S

Denumeste obiectele din imagini.

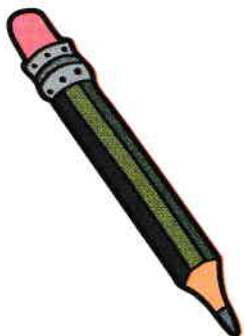
Desparte cuvintele în silabe și încercuiește-le pe cele care au trei silabe.



PĂPUȘĂ



MAȘINĂ



CREION

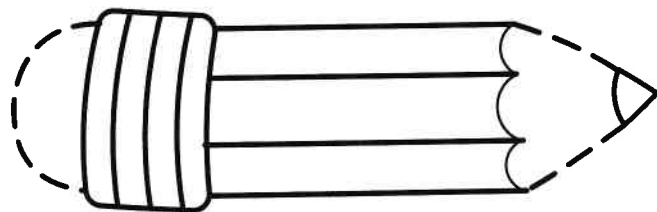
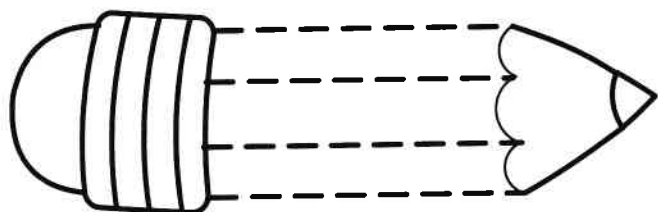


PALETĂ



URS

Trasează, pe liniile punctate, creioanele din imagini.



FB



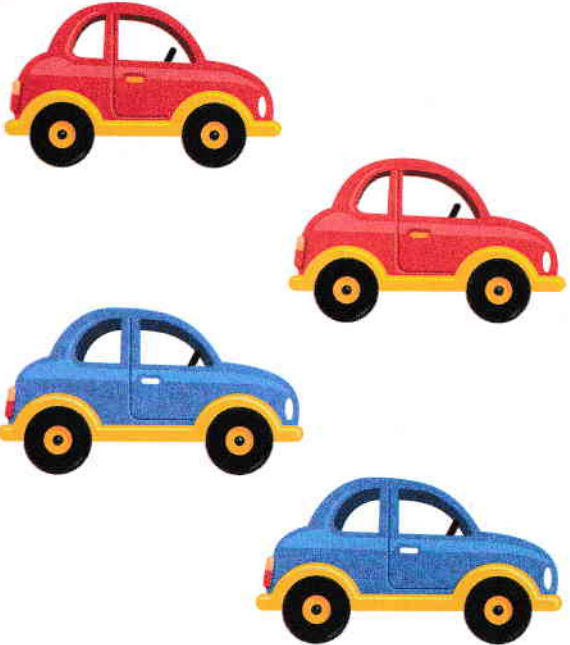
B




S

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.

Numără jucăriile din fiecare grupă și colorează pătratul care conține cifra corespunzătoare numărului de jucării.

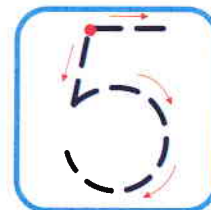
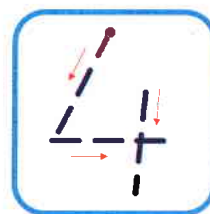


1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Numără copiii din imagine și trasează cifra corespunzătoare.



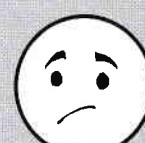
Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB

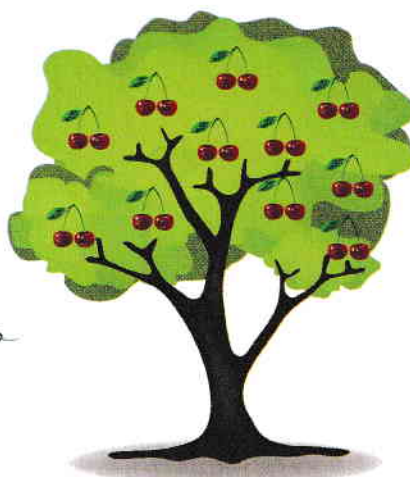
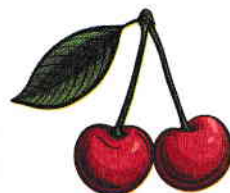
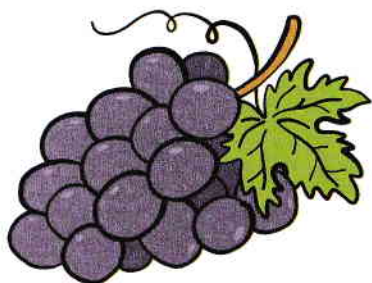


B



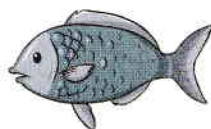
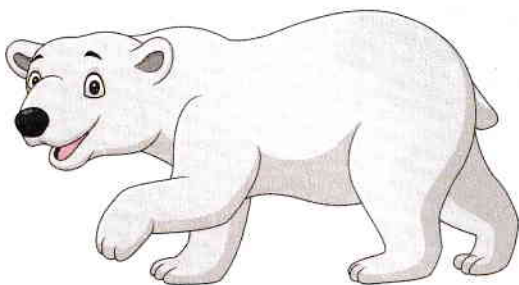
S

Încercuiește, cu **roșu**, fructele de toamnă și, cu **verde**, fructele de vară.  
Unește fiecare fruct de pe rândul de sus, cu planta potrivită pe care o găsești pe rândul de jos.



Încercuiește, cu **albastru**, animalele sălbatice și, cu **galben**, animalele domestice.

Unește fiecare animal (mamifer, pasăre) de pe rândul de sus, cu hrana preferată pe care o găsești pe rândul de jos.



FB



B



S

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.

Privește imaginile și alcătuieste propoziții (enunțative - simple și dezvoltate). Ex.: *Cocoșul cântă.*  
Reprezintă grafic propozițiile ca în modelul dat.



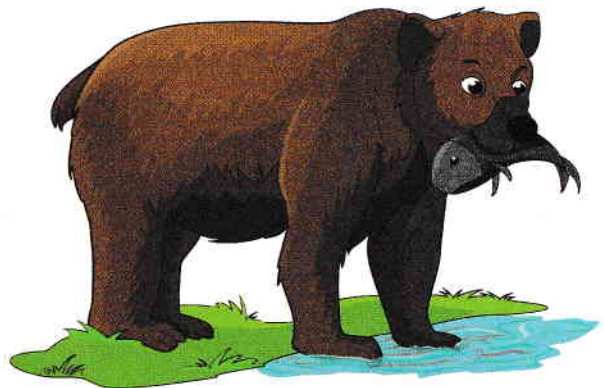
\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

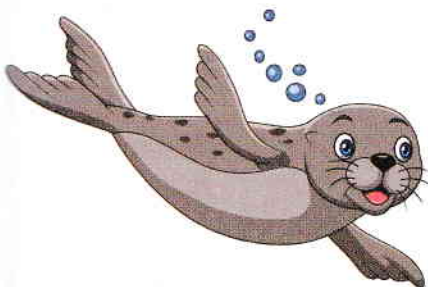


\_\_\_\_\_.

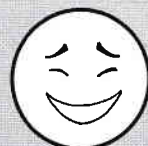


\_\_\_\_\_.

Trasează, pe linia punctată, drumul focii până la pește.



Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB

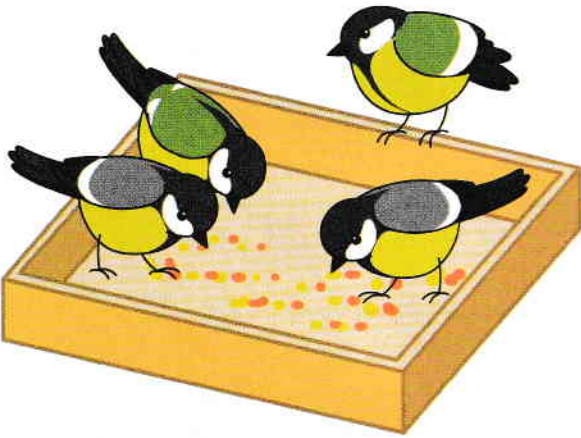


B



S

Numără păsările și colorează pătratul cu cifra corespunzătoare numărului de păsări.  
Apoi, numără perele din pom și colorează pătratul cu cifra corespunzătoare numărului de pere.  
Încercuiește cifra care ne arată grupa cu cele mai multe elemente.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Subliniază cifra patru.

Încercuiește, cu **portocaliu**, vecinul mai mic și, cu **roșu**, vecinul mai mare al acestei cifre.



1 2 3 4 5



FB



B



S

Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.

Privește imaginea (de jos în sus) care reprezintă *Arborele familiei* și denumește membrii acesteia. Spune ce membri are familia ta.



Desenează, în casetă, membrii familiei cu care locuiești.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for drawing the family members.

Privește imaginile din povestea „Iedul cu trei capre” de Octav Pancu-Iași și denumește personajele care sunt împreună cu iedul. (mama, mătușa și bunica-capră)

Alcătuiește propoziții (interogative), punând întrebări despre personajele din imagini care îl ajută pe ied. Ex.: *Cine îl ajută pe ied... (să se îmbrace, să mănânce, să adoarmă)?*

Pe tine cine te ajută să faci aceste lucruri?



\_\_\_\_\_ ?

Cum și-a schimbat iedul comportamentul după întâmplările prin care a trecut?

Spune din ce se prepară mămăliga iedului și, apoi, trasează puncte pe făina de porumb (mălaiul) din farfurie.

